青岛能源所专题论证课程大纲

一、教学目的、要求

本课程为博士高年级学生的专业学位课，采用基金撰写、报告、讨论、答疑等形式进行。训练博士生能够根据学科发展和社会经济建设需要提出研究方向和项目，总结文献、提出课题、陈述计划、意义和内容，提出技术路线和需要解决的关键问题。让经验丰富的老师指导博士生初偿课题申请，训练博士敏锐的学术嗅觉和独立申请课题立项的能力，旨在打造新一代学科带头人，全面提高研究生的综合能力和素质。课程成绩包括报告成绩（75%）、平时成绩（15%）和考勤成绩（10%）共三部分组成。

二、适用对象

博士高年级学生

三、授课方式

撰写专题论证报告、进行现场报告和研讨

四、课程内容

课程由每位学生撰写专题论证报告、现场报告和研讨组成

（一）撰写专题论证报告（5-10天）

存在一个问题，问题需要解决，拟定采用合适的方法一定的途径去寻找答案，回答问题。于是便形成了一个专题。

1.是什么样的问题？

（1）属基础研究：了解自然规律。

（2）属应用研究：学习如何利用自然规律。

（3）应用基础研究：把基础研究与应用研究结合起来。

2.选题原则

（1）是一个值得进行研究的问题。

（2）具备重要的理论价值，对科学的贡献；重要的技术价值；重要的经济价值；重要的社会价值。。。

（3）是一项具有挑战性，能全面展示学生的能力，能对学生的成长起到积极作用的选题。

3.专题论证的内容

（1）对问题(或基本假设)的陈述；

a.对问题所涉及的概念、理论、含义阐述清楚；

b.了解对问题所涉及的知识背景；

c.科学而准确地描述问题。

（2）对此问题是如何产生的分析；

（3）对可能的解决办法的描述；

（4）完成所选择的解决办法的具体步骤；

（5）研究结果的学术价值及应用前景。

4.专题论证报告提纲

（1）项目的立项依据（国内外研究现状、意义）。

（2）项目的研究内容、研究目标，以及拟解决的关键科学问题。

（3）拟采取的研究方案及可行性分析

（4）项目的特色与创新之处

（5）年度研究计划及预期研究结果

（6）经费预算及说明

（二）现场报告

一般由研究生自定，导师指导，报告立题要求与学位论文题目无关。报告前一周向主持老师简述选题及内容，报告可以用中文，也可以用英文。研究生组织报告讨论班，由一名导师负责主持此课程的讨论，每人报告时间为20-30分钟。主持老师对学生报告内容进行点评指导。

六、考核方式

课程成绩：包括报告成绩（75%）、平时成绩（15%）和考勤成绩（10%）共三部分。

（一）报告成绩：包括专题论证报告（50%）、PPT及讲解（25%），占总成绩75%。

（二）考勤成绩：请假一次扣3分，三次扣10分（重修）；旷课一次扣5分，两次扣10分（重修）；迟到一次扣1分，迟到半小时及以上按旷课处理。

（三）平时成绩：提问5次以上（含5次），平时成绩计15分，每缺少一次扣3分。